

Lesbrief leerlijn Kleur Toveren met kleur

Beeldaspect

secundaire (of: tweede) kleuren

Doelstellingen

De leerling ontdekt en herkent de secundaire kleuren.

De leerling gebruikt de primaire kleuren om secundaire kleuren te maken.

De leerling 'tovert' met plakkaatverf secundaire kleuren en maakt een creatief werkstuk.

Benodigheden

Afhankelijk van werken met de groep of individueel:

Met de groep:

- * Groepsinstructie Toveren met kleur
- * Afbeeldingen Toveren met kleur 001, 002, 003, 004 (evt. op digibord)

Individueel:

- * Werkblad Toveren met kleur

Verder:

- * tekenpapier (A4)
- * tekenpapier (A3)
- * plakkaatverf (rood, geel en blauw)
- * kwasten
- * potje water
- * doekje
- * potlood
- * filmpje over het maken van secundaire kleuren (Youtube)

Informatie

Primaire-, secundaire- en tertiaire kleuren kunnen ook worden benoemd als eerste-, tweede en derde kleuren. Secundaire kleuren krijg je door twee primaire (zuivere) kleuren te mengen. De kleuren worden daarom onzuiver genoemd. De drie secundaire kleuren zijn oranje, paars en groen. Oranje krijg je door rood en geel te mengen, paars door rood en blauw en groen door geel en blauw te mengen.

In deze les maakt de leerling kennis met de secundaire kleuren. Aan de hand van de kleurencirkel worden de combinaties van kleuren bekeken. Met secundaire en primaire kleuren ontstaat het palet van de zes basiskleuren. Nieuwe kleuren ontstaan door twee primaire kleuren te mengen. Deze ervaring wordt verwerkt in een werkstuk van diertjes, zoals een rups, in mengkleuren.

Vooraf kan op YouTube met de term 'secundaire kleuren' naar een geschikt filmpje gezocht worden waarin het maken van secundaire kleuren wordt uitgelegd en getoond.

Gebruik

Als de les aan een groep wordt gegeven, kan gebruik worden gemaakt van de afbeeldingen Toveren met kleur op het digibord:

- * Toveren met kleur 001 (secundaire kleuren)
- * Toveren met kleur 002 (kleurencirkel)
- * Toveren met kleur 003 (gemengde verf)
- * Toveren met kleur 004 (beestjes)

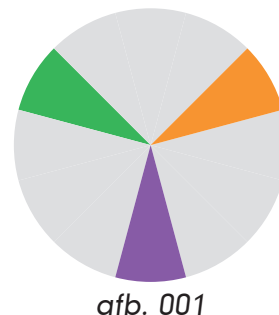
Als de les zelfstandig door de leerling of in een kleine groep gemaakt wordt, kan het werkblad Toveren met kleur gebruikt worden.

Groepsinstructie Toveren met kleur

Hieronder staat een handleiding t.b.v. een groepsles.

De volgorde van de les komt overeen met het werkblad.

Lesfase	Beschrijving
Beginnen	Vraag de leerlingen om de eerste kleuren (rood, geel en blauw) aan te wijzen en te benoemen. Vraag de leerlingen naar hun lievelingskleur en waarom dit hun lievelingskleur is. Laat afb. Toveren met kleur 001 (secundaire kleuren) zien en vraag de leerlingen om deze tweede kleuren ook aan te wijzen en te benoemen.
Kijken	Laat afb. Toveren met kleur 002 (kleurencirkel) zien en laat de leerlingen deze rustig bekijken. Vertel dat de eerste kleuren in het midden staan en dat de tweede kleuren eromheen staan en ontstaan door te mengen. Uit geel en rood ontstaat oranje, rood en blauw wordt paars en met blauw en geel maak je groen. Wijs kort op de kleuren in de buitenste cirkel, de derde kleuren. Gebruik je meer geel, wordt oranje geler en gebruik je meer rood, wordt oranje roder. Mogelijk ontstaan deze kleuren spontaan bij het maken van het creatief werkstuk. Toon een filmpje van YouTube, waar met behulp van eerste kleuren tweede kleuren worden gemengd. Stel vragen als: Waar moet je op letten als je twee kleuren mengt? Hoe kun je precies de juiste kleur krijgen?
Oefenen	Geef de leerlingen plakkaatverf in de kleuren rood, geel en blauw en een kwast. Laat ze steeds een toefje van twee kleuren naast elkaar aanbrengen op het tekenpapier (A4) en deze met elkaar mengen. Laat als voorbeeld afb. Toveren met kleur 003 (gemengde verf) zien.



afb. 001



afb. 002



afb. 003

Oefenen

Leg uit dat de leerlingen met potlood een diertje van hun gemengde kleuren kunnen maken.

Laat als voorbeeld afb. Toveren met kleur 004 (beestjes) zien.



afb. 004

Maken

Inspireer de leerlingen om een creatief werkstuk met eerste en tweede kleuren te maken.

Geef de opdracht om op tekenpapier (A3) steeds cirkels van twee eerste kleuren aan te brengen en deze naar elkaar toe te mengen, zodat er een tweede kleur ontstaat en ze dus nieuwe kleuren 'toveren'.

Nadenken

Bespreek met de leerlingen hun werkstuk. Stel vragen als:
Hoe vond je het om te toveren met kleur?
Hoe kun je tweede kleuren maken?
Welke tweede kleuren heb je gemaakt?
Hoe vind je je werkstuk met eerste en tweede kleuren gelukt?









In deze les ga je toveren met kleur.

Eerst ga je oefenen op een klein vel papier.

Daarna ga je een werkstuk maken op een groot vel papier.

Dit heb je nodig:

- * verf in rood, geel en blauw
 - * papier A4 (klein vel) en A3 (groot vel)
 - * kwast
 - * potje
 - * water
 - * doekje
 - * potlood
-

Beginnen

Je ziet hier drie kleuren (afb. 001). Die kleuren ga je zelf maken.

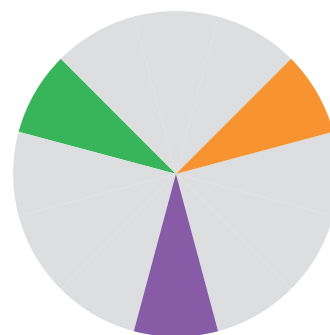
1. Schrijf op welke kleuren het zijn:

Ik zie , en

2. Wat is jouw lievelingskleur?

Zoek in de klas of op de kleurencirkel hieronder (afb. 002).

Mijn lievelingskleur is:



afb. 001

Kijken

Bekijk de kleurencirkel.

In de driehoek in het midden zie je de drie **eerste kleuren**.

3. Schrijf op welke kleuren het zijn:

Ik zie , en

Kijk nu naar de drie kleuren om het midden heen.

Dat zijn de tweede kleuren.

Als je twee eerste kleuren mengt, krijg je een tweede kleur.



afb. 002

4. Welke kleuren zijn de tweede kleuren?

De tweede kleuren zijn , en

Oefenen

Je gaat nu zelf tweede kleuren mengen.
Doe op je kleine vel papier een kloddertje rode, blauwe en gele verf.
Net als op het plaatje hiernaast (afb. 003).

Neem eerst wat rood en geel.
Kijk naar het voorbeeld.
Verf rood en geel naar elkaar toe.

5. In het midden krijg je nu

Maak je kwast goed schoon en droog.
Kleur dan blauw en geel naar elkaar toe.

6. In het midden krijg je nu

Maak je kwast goed schoon en droog.
Als laatste kleur je blauw en rood naar elkaar toe.

7. In het midden krijg je

Dat is toveren met kleur!

8. Maak er met potlood leuke beestjes van.



afb. 003



afb. 004

Maken

Je gaat toveren met kleur op een groot vel papier.
Schilder met rood, blauw en geel en de mengkleuren.

9. Maak een mooi werkstuk met eerste en tweede kleuren.

Nadenken

10. Welke mengkleuren heb je gemaakt?

.....
.....

Ik vind mijn werkstuk