



Jouw school

→ p.3

### Thema 1

**Domein:** Democratische oefenplaats

**Kerdoel:** De school geeft vorm aan de democratische oefenplaats.

**Opdracht:** **Mijn school**  
Eigen invulling.





**Vrije keuze**

→ p.4 - p.11

## **Thema 2**

**Domein:** Samenleven in een democratische rechtsstaat  
**Kerdoel:** Basiswaarden van de democratische rechtsstaat

### **Opdracht 1: Vrijheid**

- **Wat heeft Haas om haar poot?**  
Een touw.
- **Waarom gilt Haas?**  
Ze is in een val gelopen en zit vast.
- **Wat is een stroper?**  
Iemand die stiekem dieren vangt of doodt.
- **Wat doet een stroper met dieren?**  
Opeten (vlees) en/of de vacht verkopen.
- **Wie helpt Haas het eerst?**  
Kikker.
- **Hoe wordt Haas bevrijd?**  
Door alle dieren uit het bos. Zij knagen het touw door.
- **Wat betekent vrijheid in dit verhaal?**  
Dat Haas niet meer vast zit. Dat ze vrij is en kan rennen in het bos.  
Dat ze kan spelen met Konijn, Bever en Vos.  
Of rekensommen maken bij meester Spin in de klas.

### **Opdracht 2: Gelijkheid**

- |   |            |
|---|------------|
| - Twee kinderen mogen allebei voetballen op het schoolplein.        | <b>ja</b>  |
| - Alle kinderen in Nederland mogen naar school.                     | <b>ja</b>  |
| - Alleen kinderen met bruine ogen mogen op de iPad een game spelen. | <b>nee</b> |
| - Alle kinderen in de klas mogen iets vragen aan de juf of meester. | <b>ja</b>  |
| - Eén kind krijgt twee taartjes en een ander krijgt niets.          | <b>nee</b> |





**Opdracht 3: Solidariteit**

- **Welk spel spelen de dieren in het bos?**  
Touwtje springen.
- **Wat gebeurt er met Duizendpoot?**  
Hij struikelt over het touw.
- **Wat doet juf Zwijn met de verbanddoos?**  
Ze wikkelt verband om twee pootjes van Duizendpoot.
- **Hoe voelt Duizendpoot zich?**  
Hij is verdrietig en hij heeft pijn.
- **Wat doet Bever met de rol verband?**  
Hij verdeelt het in vier stukken.  
Hij geeft Vos, Konijn, Hert en zichzelf een stuk verband.
- **Waarom doen Konijn, Bever, Vos en Hert verband om?**  
Om Duizendpoot te laten zien dat ze hem steunen.  
(Ze zijn solidair met hem.)
- **Wat vindt Duizendpoot hiervan?**  
Hij voelt zich gesteund. Dus hij voelt zich fijn.

**Evaluatie: Hoe ging het?**  
Eigen invulling.

**Trofee: Kleuren maar!**  
Eigen invulling.



Samen anders

→ p.12 – p.19

**Thema 3**

**Domein:** Samenleven in een democratische rechtsstaat

**Kerdoel:** Diversiteit in de samenleving

**Opdracht 1: Dieren in het bos**

Eigen invulling en ter beoordeling van de leerkracht.

**Opdracht 2: Iedereen is anders en dat is mooi**

Eigen invulling.

**Opdracht 3: Zoek de zes verschillen**

→ **Kruis aan.**

**links:**

1. konijn zonder wortel
2. zon
3. hert heeft bek dicht
4. bloem
5. vos heeft ogen open
6. rode bal voor kikker

**rechts:**

1. konijn met wortel
2. maan
3. hert heeft bek open
4. bal
5. vos heeft ogen dicht
6. gele bal voor kikker

→ **Welk dier zou jij willen zijn? Wat zou je dan gaan doen?**

Eigen invulling.

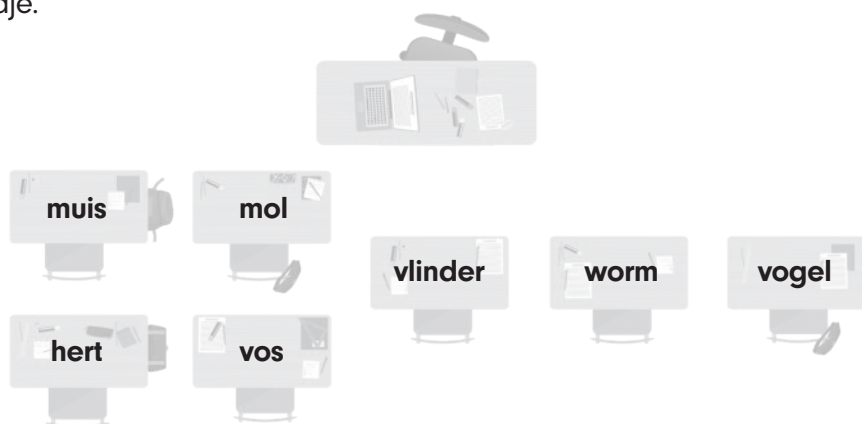
**Opdracht 4: Anders zijn**

Luister naar het liedje.

**Evaluatie: Hoe ging het?**

Eigen invulling.

**Trofee: Leeskraker**



→ **Naast wie zit de vlinder?**

De vlinder zit naast de worm



**Jouw stem**

→ p.20 – p.25

## **Thema 4**

**Domein:** Vormgeven aan democratische en maatschappelijke betrokkenheid  
**Kerdoel:** Democratische betrokkenheid

### **Opdracht 1: Het Speelbosfeest**

- **Waar gaan de dieren een beslissing over nemen?**  
Wanneer ze het Speelbosfeest gaan vieren.
- **Wie neemt de leiding?**  
Bonte Specht.
- **Wat vraagt Bonte Specht aan de dieren?**  
Hij vraagt wie het feest in de lente, de zomer, de herfst of de winter wil vieren.
- **Waarom kiest Vlinder voor de zomer?**  
Dan zijn er veel bloemen. Dus lekker veel nectar voor Vlinder om te drinken.
- **Wat zou jij kiezen? Waarom?**  
Eigen mening.
- **Is het stemmen eerlijk gegaan?**  
Ja, iedereen heeft gestemd, ook juf Zwijn.
- **Welke beslissing is genomen?**  
Het Speelbosfeest wordt gevierd in de herfst.

**Opdracht 2: Samen beslissen**  
Eigen invulling.

**Opdracht 3: Eens of oneens?**  
Eigen invulling.

**Evaluatie: Hoe ging het?**  
Eigen invulling.

**Trofee: Eigen keuze**  
Eigen invulling.



Wereldvragen

→ p.26 – p.33

**Thema 5**

**Domein:** Vormgeven aan democratische en maatschappelijke betrokkenheid.

**Kerdoel:** Maatschappelijke betrokkenheid

**Opdracht 1: Help elkaar**

→ **Bekijk het filmpje over de mieren.**

Dit tekenfilmpje gaat over sterk zijn door samen te werken met elkaar. Eén mier wordt bijna opgezogen door een miereneter. Door de samenwerking voorkomen ze dat de ene mier wordt opgegeten.

→ **Waarom helpen de mieren elkaar?**

De mieren helpen elkaar om te voorkomen dat één mier opgezogen wordt. Samen zijn ze sterk.

→ **Overige vragen en opdrachten:**

Eigen invulling en ter beoordeling van de leerkracht.

**Opdracht 2: Help de egel**

→ **Bekijk de filmpjes over egels.**

*Filmpje 1:*

In dit filmpje denkt Raaf een egel te vinden in de tuin en roept de hulp van iemand in die verstand heeft van egels. Maar wat blijkt? Het is geen egel maar een bezem.

*Filmpje 2:*

In dit filmpje zie en hoor je allerlei weetjes over egels: wat ze eten, waar ze leven, hoe ze eruitzien, over hun winterslaap en over hun stekels.

→ **Waar of niet waar?**

Een egel kan per nacht een paar kilometer lopen.

**waar**

Een volwassen egel heeft wel 100 stekels.

**niet waar (6.000-8.000)**

Een egel kan 2 jaar worden.

**niet waar (8 jaar)**

Een egel kan wel 40 slakken per nacht eten.

**waar**

Een egel smeert zijn stekels soms in met hondenpoep.

**waar**

*Egels smeren hun stekels in met hondenpoep. Waarschijnlijk om:*

- zich te beschermen,
- onaantrekkelijk te ruiken voor vijanden,
- geuren 'te lenen' uit hun omgeving.

Melk is gezond voor een egel.

**niet waar (is juist slecht)**

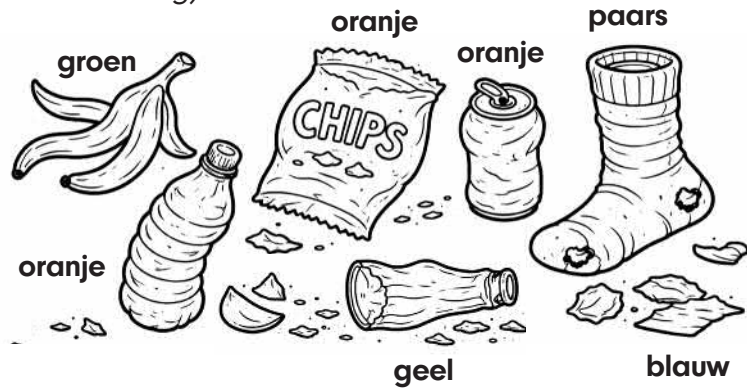




→ Teken een goede plek waar de egel graag wil wonen.  
Eigen invulling en ter beoordeling van de leerkracht.

### Opdracht 3: Help met afval scheiden

- GFT bak = **groen** : banaan (*Groente, Fruit, Tuin*)
- Papier = **blauw** : papierrestjes, snippers, propje
- Plastic = **oranje** : chipszakje, blikje, plastic flesje, snoeppapiertje
- Glas = **geel** : fles en scherven
- Textiel = **paars** : sok (*stof, bijvoorbeeld kleding*)



Evaluatie: Hoe ging het?  
Eigen invulling.

Trofee: De weg kwijt

