



In deze les leer je signaalwoorden en het verband dat ze aangeven, herkennen.

Signaalwoorden geven een verband tussen zinnen aan. Zo geeft

- *enerzijds, anderzijds* een tegenstelling aan.
- *kortom* een samenvatting aan.
- *omdat* een reden aan.
- *bijvoorbeeld* een voorbeeld aan.

Andere signaalwoorden zijn: *zoals, echter, ter vergelijking, doordat.*



Deze week zijn Abdel en Annemiek op pad gegaan om kinderboekenschrijfster Lizzy van Pelt te interviewen.

INTERVIEW met Lizzy van Pelt



- 1 **Wat voor boeken schrijf je?**
- 2 Ik schrijf verschillende soorten boeken, zoals
- 3 voorleesboekjes, fictieboeken, waargebeurde
- 4 historische boeken en gedichtenbundels.
- 5 Heel soms schrijf ik boeken voor volwassenen,
- 6 maar dat vind ik niet zo leuk als kinderboeken.
- 7 Bij kinderboeken kan alles. Als ik een pinguïn wil
- 8 laten touwtjespringen, zegt namelijk niemand
- 9 dat dat niet kan.
- 10 **Welke kinderboeken heb je geschreven?**
- 11 Ik heb al best veel boeken geschreven, zoals
- 12 *Ik zwem al, Ren vos Ren, Uil gaat fietsen,*
- 13 *Verhaaltjes om voor te lezen.* Het boek *Ik zwem al*
- 14 is voor kinderen die net kunnen lezen. Het is niet
- 15 zo dik en al 35.000 keer verkocht. Dat is best veel
- 16 voor een kinderboek.
- 17 **Hoe oud was je toen je je eerste kinderboek schreef?**
- 18 Toen ik 33 jaar was, schreef ik mijn eerste
- 19 kinderboek. Als jong meisje vond ik het heel leuk
- 20 om te tekenen. Toen ik leerde schrijven, ging ik
- 21 verhalen verzinnen om die vervolgens te kunnen
- 22 tekenen. Dat leren schrijven vond ik trouwens
- 23 veel te langzaam gaan. Toen ik namelijk voor de
- 24 eerste keer naar de basisschool ging, was ik heel
- 25 verdrietig toen ik thuiskwam omdat ik nog niet
- 26 kon schrijven na deze eerste dag.
- 27 **Hoe verzin je een verhaal?**
- 28 Poeh, dat is een goede vraag. Het gaat eigenlijk
- 29 net als met spelen met je vriendje of vriendin-
- 30 netje. Dan speel je bijvoorbeeld dat jullie ruimte-
- 31 vaarders zijn. Je verzint dan vervolgens waar
- 32 jullie heen gaan reizen en welke planeten jullie
- 33 gaan ontdekken. En zo ontstaat er eigenlijk een
- 34 heel verhaal. Ik speel het verhaal alleen niet met
- 35 vrienden. Ik bedenk het in mijn hoofd, terwijl ik
- 36 lekker de hond uitlaat.
- 37 **Hoe word je kinderboekenschrijfster?**
- 38 Er is geen speciale school voor kinderboeken-
- 39 schrijvers. Het is belangrijk dat je het leuk vindt
- 40 om verhalen te verzinnen en te schrijven.
- 41 Vervolgens moet je deze verhalen ook wel goed
- 42 op kunnen schrijven. Zorg dus dat je goed op let
- 43 bij de taallessen en zelf ook veel leest, zodat je
- 44 een grote woordenschat krijgt en leert spelen
- 45 met woorden. Als je dyslexie hebt, hoeft dit je
- 46 niet te belemmeren. Je boek wordt altijd nog
- 47 nagekeken door de redactie. Kortom iedereen
- 48 die het wil, kan verhalen gaan schrijven.
- 49 **Welk kinderboek vind je zelf het leukst?**
- 50 Ik vind heel veel kinderboeken leuk, maar mijn
- 51 lievelingsboek is toch wel *Het beest met de*
- 52 *achternaam* van Annie M.G. Schmidt. Dit boek
- 53 lijkt een beetje op het Grote Boek van Sinter-
- 54 klaas en staat vol met verhalen. Als klein meisje
- 55 nam ik het overal mee naar toe en ik uroeg
- 56 iedereen mij eruit voor te lezen.
- 57 **Welke schrijver vind je zelf het leukst?**
- 58 Annie M.G. Schmidt. Ik heb bijna al haar boeken.
- 59 Maar ook andere schrijvers net als Wilma Gel-
- 60 dof en Annet Schaap vind ik goed. Het belang-
- 61 rijkste vind ik dat boeken kinderen moeten
- 62 motiveren om te lezen. Lezen is zo leuk!
- 63 **Lizzy, bedankt voor dit interview!**

Meer van dit soort materiaal?
Kijk op www.kinheim.com

- 1 Abdel en Annemiek hebben een interview afgenomen.
Wat is het doel van dit interview?
 A Ze willen gewoon plezier hebben.
 B Ze willen weten hoe je een boek schrijft.
 C Ze willen meer te weten komen over Lizzy van Pelt.
 D Ze willen hun eigen mening geven.

- 2 Lees *Ik schrijf... gedichtenbundels.* (r. 2-4)
Aan welk signaalwoord kun je zien dat de schrijver een voorbeeld geeft?
 A soorten
 B zoals
 C waargebeurde
 D gedichtenbundels

- 4 Lees *Kortom iedereen ... schrijven.* (r. 47-48)
Aan welk signaalwoord kun je zien dat de schrijver een samenvatting geeft?
 A iedereen
 B wil
 C kortom
 D schrijven

- 3 **Wat doet Lizzy meestal als ze een verhaal gaat verzinnen?**
 A De hond uitlaten.
 B Het eerst tekenen.
 C Met vrienden het verhaal eerst spelen.
 D In een ander boek lezen.

- 5 **Wat doet een redactie?**

Een redactie _____

- 6 **Welke woorden betekenen hetzelfde?**
Trek een lijn.

schrijver ●	● fantasie
tekening ●	● interview
dichtkunst ●	● auteur
vraaggesprek ●	● illustratie
fictie ●	● poëzie

- 7 **Wat betekenen deze woorden?** Controleer je antwoord.
belemmeren (r. 46) betekent **motiveren** (r. 62) betekent
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> verhinderen | <input type="radio"/> verhinderen |
| <input type="radio"/> aanmoedigen | <input type="radio"/> aanmoedigen |



- 8 **Wat voor soort boeken lees jij het liefst en waarom?**
- _____
- _____
- _____
- _____